



Preis des Hartmannbundes für Ausbildung an den Medizinischen Fakultäten

Fragenkatalog an die 5 besten Fakultäten

1. Studienplatzvergabe, Staatsexamen und Studienabschluss:

- Wie vergeben Sie Ihre Studienplätze (Gewichtung ZVS und Auswahlverfahren)?
- Wenn Sie ein Auswahlverfahren verwenden, wie sieht dieses aus?
- Werden Repetitorien zur Vorbereitung auf das Staatsexamen angeboten? Wenn ja, werden die Inhalte dieser Kurse über eine Lernplattform im Internet angeboten?
- Wie viel Prozent der Studierenden Ihrer Fakultät brechen das Medizinstudium ab? Wie viel Prozent wechseln an andere Universitäten bzw. zu Ihrer Universität?
- Wie schneiden die Medizinstudenten beim „Hammerexamen“ ab?

2. Rahmenbedingungen:

- Bieten die Hörsäle ein ausreichendes Platzangebot für alle Studierenden?
- Gibt es eine zentrale Kursanmeldung im Internet?
- Gibt es eine Mensa/Kantine?
- Wie und über welche Kanäle informieren Sie Ihre Studierenden?
- Gibt es ausreichend Aufenthaltsräume, die die Studierenden zwischen den Lehrveranstaltungen nutzen können?

3. Lehrveranstaltungen:

- Gibt es bzw. in welchen Fächern gibt es an Ihrer Fakultät Lehrkoordinatoren?
- In wie vielen Pflichtfächern bieten Sie Kleingruppenunterricht (8-10 Studenten) an?
- In welcher Form werden die praktischen Fähigkeiten der Studierenden trainiert? Ist dies verpflichtend?
- Gibt es ein Skills lab/studentisches Übungszentrum mit Auskultationstrainern/ Modellen usw.? Werden dort auch Kurse Angeboten? Wenn ja, welche? Wie groß ist die durchschnittliche Kursgröße?
- Gibt es an Ihrer Fakultät freie Gestaltungsmöglichkeiten des Stundenplans? Inwiefern können die Lehrveranstaltungen semesterweise individuell zusammengestellt und kombiniert werden?
- Wird an Ihrer Fakultät mit Schauspielern gearbeitet, die eine Rolle als Patient einnehmen?
- Evaluationen: Wie viel Prozent der Lehrveranstaltungen werden evaluiert? Werden die Ergebnisse veröffentlicht?
- Wie viel Prozent der Dozenten/Prüfer bilden sich im Bereich Hochschuldidaktik fort?

4. Neue Lehr- und Lernformen:

- Stehen Vorlesungsskripte und Materialien online zur Verfügung?
- Gibt es eLearning-Programme?
- Welche Medien setzen Sie in Ihren Vorlesungsveranstaltungen ein?
- Gibt es eBooks? Wenn ja, in welchen Fächern und wie viele?

5. Prüfungen

- Werden die Prüfungen in den jeweiligen Einzelfächern terminlich zentral aufeinander abgestimmt?
- Wie viele mündliche Prüfungen (Pflichtprüfungen) gilt es, im klinischen Abschnitt zu absolvieren?

7. Praktisches Jahr:

- Wie ist die Ausbildung für PJler geregelt? Gibt es Lernzielkataloge/PJ-Logbücher/Fortbildungen?
- Wie viele Fortbildungsstunden pro Woche gibt es?
- Existiert eine einheitliche Regelung, die sowohl für die Universitätskliniken als auch für die Lehrkrankenhäuser gilt?
- Gibt es einen PJ-Beauftragten?
- Gibt es eine einheitliche Regelung zu Studientagen?
- Gibt es einen Test, der die Fähigkeiten und Fachkenntnisse vor dem Eintritt ins PJ überprüft? Wenn ja, in welchem Umfang? Mündlich oder schriftlich?
- Erfolgt während der einzelnen Disziplinen des Praktischen Jahres eine Rotation, durch die man verschiedene Teilbereiche kennen lernen kann?

8. Zusatzangebote:

- Gibt es besondere Lehrangebote, die die Studierenden im wissenschaftlichen Arbeiten schulen (Literaturrecherche etc.)?
- Gibt es die Möglichkeit, im Rahmen von Wahlpflichtkursen/Praktika Erfahrungen in der Forschung zu sammeln?
- Gibt es Mentoring-Programme zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses schon während des Studiums?
- Gibt es Möglichkeiten, Kurse zu besuchen, in denen man Soft skills wie Mitarbeiterführung oder Rhetorik erlernen kann?
- Werden Zusatzkurse zu betriebswirtschaftlichen Themenfeldern (beispielsweise Niederlassung und Praxisfinanzierung) angeboten?
- Gibt es Sonographie- oder Röntgenkurse?
- Werden Mentoring-Programme speziell für Frauen angeboten?

- Gibt es spezielle Förderungsmöglichkeiten für Studierende mit Kind?

9. Promotion:

- Ist es möglich, sich an Ihrer Fakultät einen Freiraum von mindestens 3 Monaten für die Doktorarbeit zu schaffen, ohne dabei ein Semester aussetzen zu müssen (nicht Semesterferien gemeint)?
- Wie viel Prozent der Medizinstudierenden promovieren an Ihrer Universität?

10. Was macht das Studium an Ihrer Fakultät interessant?

11. Durch welche Charakteristika zeichnet sich Ihre Fakultät aus?